

Gæðaveröldin

Draumabekkurinn

Gæðaveröldin

- Er fullkominn heimur
- Er allt sem okkur þykir eftirsóknarvert
- Við búum sjálf til okkar upplifun

Gæðaveröldin

mín



Við söfnum
góðum minningum
í
myndaalbúmin okkar



Gildi



Hvort sem við gerum okkur grein fyrir því eða ekki
- þá veljum við sjálf hvernig manneskjur við erum.

Ef við erum ekki eins og við viljum vera þá líður
okkur illa.



Að taka tillit til annarra

Sá sem sýnir

ást, samhygð, góðvild, heiðarleika, þolinmæði og ábyrgð

veit að það sem hann/hún gerir og segir hefur áhrif á aðra

Við viljum vera góð

Okkur langar ekki að sýna svona hegðun og líða illa



- **Rauð hegðun** – Beitir ofbeldi og frekju.
- **Gul hegðun** – Lætur illa, truflar og tekur ekki tillit til annarra.
- **Grá hegðun** – Vill bara gera eins og hinir. Letin fær að ráða.

Við viljum sýna græna hegðun og líða vel



Græn hegðun – hefur góða stjórn á þörfum sínum og uppfyllir þær án þess að ganga á rétt annarra.



Við munum best það slæma -það sem særir okkur



Við munum betur eftir því sem særir okkur en því góða sem við upplifum.

- Það tekur 12 sekúndur fyrir góðar upplifanir að festa sig í minni.
- Það slæma upplifum við strax (ósjálfráð viðbrögð við hættu). Upplifunin af því slæma situr eftir í minninu.

Núna og eftir 5 ár

- Það sem ég segi og geri núna - hverfur aldrei.
- Hvað ætli skólafélagar mínir segi um mig eftir 5 ár?
- Kem ég vel fram við aðra?

♥AskSvetlana



Þitt val



Þú ákveður hvernig þú kemur fram við aðra.

Þegar þú kemur illa fram þá getur þú ekki kennt öðrum um.



Hvað get ég gert til að eignast góða vini og líða vel?

- Hvernig kem ég fram við aðra?
- Hvað segi ég við aðra?
- Hvernig tala ég um aðra?



Skólinn minn- bekkurinn minn



Rut Indriðadóttir

Draumabekkurinn minn

- Hvernig vil **ég** að bekkurinn minn sé?
- Hvað þarf **ég** að gera til að bekkurinn minn verði eins og **mig** langar til að hann sé?

Verkefni- Bekkurinn minn

- Hvernig komum við fram hvert við annað?
- Líður öllum í bekknum vel?
- Fá allir að vera með – taka þátt?
- Virðum við skoðanir allra?
- Veljum við að tuða og kvarta?
- Notum við ljót orð?
- Erum við jákvæð eða neikvæð?
- Komum við í skólann til að læra?
- Er vinnufriður í bekknum?
- Ræðum við um þarfir okkar?
- Virða allir bekkjarsáttmálann?
- Sinna allir sínu hlutverki (Mitt og þitt hlutverk)?

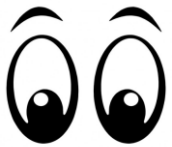
Góður bekkur

Er

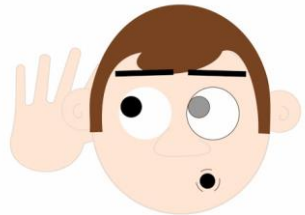
Er ekki



Ég finn, tilfinningin



Bekkurinn minn; ég sé,
ég heyri, ég finn



Þetta er mitt val

- Hvernig bekkjarfélagi vil **ég** vera?
- Hvernig vinur vil **ég** vera?

- Hvað þarf **ég** að gera til að eiga góða vini?
- Hvað þarf **ég** að gera til að öðrum líki við mig?

Verkefni - Ég

Hvernig vil ég að hinir krakkarnir muni eftir mér?

Hvað vil ég að hinir krakkarnir segi um mig eftir 5 ár?

Hvað þarf ég að gera?



Verkefni - Ég

- Hvernig kem ég fram við aðra?
- Hvað geri ég ef ég sé (veit) að einhverjum líður illa?
- Útiloka ég einhvern eða einhverja?
- Virði ég skoðanir allra?
- Vel ég að tuða og kvarta?
- Nota ég ljót orð?
- Hvernig tala ég um aðra?
- Er ég jákvæð(ur) eða neikvæð(ur)?
- Kem ég í skólann til að læra?
- Virði ég skilafrest verkefna?
- Trufla ég í kennslustundum?
- Reyni ég að þekkja og virða þarfir mínar og annarra?
- Virði ég bekkjarsáttmálann?
- Sinni ég mínu hlutverki (Mitt og þitt hlutverk)?

Verkefni - Ég og skólinn

Hvernig nemandi vil ég vera
og
hvað þarf ég að gera til þess að mér gangi
vel í skólanum?