

Íslenska 8. bekkur

Námsáætlun námsárið 2025 - 2026



Unnið verður með hæfniviðmið aðalnámskrár grunnskóla (2024)

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
25. ágúst - 20. okt.	Fallorð Val á kjörbók. Heimalestur og lestur í umsjón. Kynning á kjörbókarritgerð	Nafnorð og greinir (próf 1) Lýsingarorð (próf 2) Lokapróf: Reglubók leyfileg (próf 3)	áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra (próf 1-3) beitt málfræðipækkingu sinni í umræðu um tungumálið, þróun og einkenni þess og nýtt hana í eigin málnotkun (próf 3)	Málið í mark - Fallorð Rafbók: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malid_i_mark_fallord/ Gagnvirkar æfingar: https://www1.mms.is/malid/

Skipulagsdagur 29. september Fjölgreindaleikar 2. - 3. október Nemenda- og foreldraviðtöl 21. október

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
22. - 23. okt.	Stafsetning	Innlögn á reglum Stafsetningarpróf	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki	Finnbjörg: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/44/

Vetrarleyfi 24., 27. og 28. október

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
29. okt. - 12. nóv.	Kjörbókarritgerð	Innlögn á efnistöku og uppbyggingu bókmenntaritgerða Vinna með heimildir	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir	APA-vefur ritvers: https://ritver.hi.is/is/apa

Vinadagur 7. nóvember

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
13. - 14. nóv.	Kynning á kjörbók	Innlögn og æfingar Kynningar nemenda	flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhæða, tónfalli, áherslum og fasi miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika	

Skipulagsdagur 21. nóvember

Dags.	Viðfangsefni	Nánnar	Hæfniviðmið	Námsgögn
17. nóv. - 12. des.	Kjalnesinga saga	Íslendingasögur: Einkenni, hugtök, sögutími og samfélag Stöðupróf Lokapróf	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir (stöðupróf og lokapróf) lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð (lokapróf) beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum (lokapróf)	Rafbók https://mms.is/namsefni/kjalnesinga-saga-hljodbok Hljóðbók https://mms.is/namsefni/kjalnesinga-saga-hljodbok

Desemberþema 26. nóvember

Dags.	Viðfangsefni	Nánnar	Hæfniviðmið	Námsgögn
15.- 17. des.	Örritun	Þjálfun í skapandi skrifum		

Jólaþorp 18. desember Jólaskemmtun 19. desember Jólaleyfi 22. desember - 4. janúar Skipulagsdagur 5. janúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánnar	Hæfniviðmið	Námsgögn
6. jan. - 16. jan.	Ljóð: Bragfræði og bókmennta-hugtök	Ljóðaverkefni Flutningur á ljóði	notað algeng bókmenntahugtök í umfjöllun um bundið mál og óbundið og lesið og túlkað fjölbreytt ljóð frá ýmsum tímum beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum haft vald á ólíkum leiðum til að miðla rituðu máli og getur valið þá leið sem hentar tilgangi og lesendum – flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhæða, tónfalli, áherslum og fasi	Bragi, óðfræðivefur: https://ismus.is/bragi/handbok/

			lesið fjölbreytta texta af öryggi, í góðu flæði og í viðeigandi hendingum og með tjáningu í samræmi við aðstæður hverju sinni	
--	--	--	---	--

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
19. jan. - 6. feb.	Sagnorð (bls. 1-34)	Próf 1	áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra	Málið í mark - Sagnorð Rafbók: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malid_i_mark_sagnord/ Gagnvirkar æfingar: https://www1.mms.is/malid/

Nemenda- og foreldraviðtöl 4. febrúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
9. -16. feb.	Talmál - ritmál	Orðræðugreining, paraverkefni	beitt málfræðipekkingu sinni í umræðu um tungumálið, þróun og einkenni þess og nýtt hana í eigin málnotkun beitt fleygum orðum, algengum orðtökum, málsháttum og föstum orðasamböndum í máli sínu	Hlaðvarp og viðtal

Öskudagur 18. febrúar Vetrarleyfi 19. - 20. febrúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
-------	--------------	-------	-------------	----------

23. feb. - 17. apríl	Milljón holur	Próf 1 og 2	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir,	<i>Milljón holur</i> eftir Louis Sachar
	Bókmennta-ritgerð	Uppbygging, efnistöð, heimildir, bókmennta-hugtök	beitt ríkulegum orðaforða, fyrri þekkingu og reynslu til að mynda samhengi og skilning í lestri og notað fjölbreyttar aðferðir til að efla orðaforða sinn	
			skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr,	APA-vefur ritvers: https://ritver.hi.is/is/apa
			samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft, metið og endurbætt með hliðsjón af gagnrýni og hjálpargögnum,	
			áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap,	
	Kvikmyndin Holes	Áhorfsverkefni	beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum	
			horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt, nýtt sér fjölbreytta hljóð- og myndmiðla til upplýsingar og afþreyingar og tekið afstöðu til þess sem þar er birt	

Skipulagsdagur 16. mars Þemadagur 25. -26. mars Nemendasýning 27. mars Páskaleyfi 28. mars - 6. apríl Sumardagurinn fyrsti 23. apríl Verkalýðsdagurinn 1. maí

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námshætti
-------	--------------	-------	-------------	-----------

20. apríl - 22. maí	Sagnorð (bls. 35-58)	Próf 2 (myndir og hættir) Lokapróf (bls. 1-58). Reglubók leyfileg.	áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra (próf 2 og lokapróf) beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið, þróun og einkenni þess og nýtt hana í eigin málnotkun, (lokapróf)	Málið í mark - Sagnorð Rafbók: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malid_i_mark_sagnord/ Gagnvirkar æfingar: https://www1.mms.is/malid/
---------------------	--------------------------------	--	---	--

Skipulagsdagur 20. maí Uppstigningardagur 14. maí Annar í hvítasunnu 25. maí

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
27. -29. maí	Stafsetning	Innlögn á reglum Stafsetningarpróf	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki	Finnbjörg: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/44/

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
1. -3. júní	Örritun	Þjálfun í skapandi skrifum		

Vordagar 4. - 5. júní