

Íslenska 9. bekkur
Námsáætlun námsárið 2025 - 2026

Unnið verður með hæfniviðmið aðalnámskrár grunnskóla (2024)



Ölduselsskóli

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
25. ágúst - 30. sept.	Sterk	Krossapróf 1 Krossapróf 2 Málfræðiverkefni Ritunarverkefni	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft, metið og endurbætt með hliðsjón af gagnrýni og hjálpargögnum lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir	<i>Sterk</i> eftir Margréti Tryggvadóttur

Skipulagsdagur 29. september Fjölgreindaleikar 2. - 3. október

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
6. - 9. okt.	Málfundur 1	Æfing í rökfærslu og framsögn	miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhraða, tónfalli, áherslum og fasi horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt	

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
10. okt. - 17. nóv.	Laxdæla saga	Íslendingasögur: Einkenni, hugtök, sögutími og samfélag Próf Kvikmyndaverkefni	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhæða, tónfalli, áherslum og fasi horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap	Rafbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/LAXDAELAsaga/ Hljóðbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/LAXDAELAsaga/

Nemenda- og foreldraviðtöl 21. október

Vetrarleyfi 24., 27. og 28. október

Vinadagur 7. nóvember

Skipulagsdagur 21. nóvember

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
18.-20. nóv.	Stafsetning	Innlögn á reglum Stafsetningarpróf 1	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki	Finnbjörg: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/44/

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
24. - 25. nóv.	Málfundur 2	Æfing í rökfærslu og framsögn	miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhraða, tónfalli, áherslum og fasi horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt	

Desemberþema 26. nóvember

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
27.- 28. nóv.	Orðabókar- verkefni Skil 5. des.	Uppfletting, skráning og greining	nýtt fjölbreytt hjálpartæki til að afla sér upplýsinga um tungumálið og styðja við notkun þess	www.malid.is https://bin.arnastofnun.is/ https://snara.is/ https://greynir.is/analysis

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
1.- 17. des.	Smásögur	Smásagnagerð	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttitun og önnur hjálpartæki skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsmiði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft, metið og endurbætt með hliðsjón af gagnrýni og hjálpargögnum	Valdar smásögur lesnar Um smásögur https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/neistar_rafbok/118/

Jólaþorp 18. desember Jólaskemmtun 19. desember Jólaleyfi 22. desember - 4. janúar Skipulagsdagur 5. janúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
6. jan. - 3. feb.	Vertu ósýnilegur: Flóttasaga Ishmaels	Próf 1 og 2 Ritunarverkefni	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir, skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum, beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsmíði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið, samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft, metið og endurbætt með hliðsjón af gagnrýni og hjálpargögnum, haft vald á ólíkum leiðum til að miðla rituðu máli og getur valið þá leið sem hentar tilgangi og lesendum, skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr	<i>Vertu ósýnilegur: Flóttasaga Ishmaels</i> eftir Kristínu Helgu Gunnarsdóttur APA-vefur ritvers https://ritver.hi.is/is/apa

Nemenda- og foreldraviðtöl 4. febrúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
5. - 17. feb.	Ljóð og dægurlög	Kynning	notað algeng bókmenntahugtök í umfjöllun um bundið mál og óbundið og lesið og túlkað fjölbreytt ljóð frá ýmsum tímum nýtt sér fjölbreytta hljóð- og myndmiðla til upplýsingar og afþreyingar og tekið afstöðu til þess sem þar er birt flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhæða, tónfalli, áherslum og fasi miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum	

Öskudagur 18. febrúar Vetrarleyfi 19. - 20. febrúar

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
23. -24. feb.	Málfundur 3	Æfing í rökfærslu og framsögn	miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhraða, tónfalli, áherslum og fasi horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt	

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
25. feb. - 10. apríl	Mýrin	Próf 1 og 2 Ritunarverkefni Skil 27. mars Áhorfsverkefni Skil 10. apríl	lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt nýtt sér fjölbreytta hljóð- og myndmiðla til upplýsingar og afþreyingar og tekið afstöðu til þess sem þar er birt	Mýrin eftir Arnald Indriðason APA-vefur ritvers https://ritver.hi.is/is/apa Kvikmyndin Mýrin

Skipulagsdagur 16. mars

Þemadagar 25. -26. mars

Nemendasýning 27. mars

Páskaleyfi 28. mars - 6. apríl

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
13. apríl - 7. maí	Óbeygjanleg orð	Próf (reglubók leyfileg)	áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið, þróun og einkenni þess og nýtt hana í eigin málnotkun	Málið í mark - Óbeygjanleg orð Rafbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malid_i_mark_obeygjanlegord/ Gagnvirkar æfingar https://www1.mms.is/malid/

Sumardagurinn fyrsti 23. apríl

Verkalýðsdagurinn 1. maí

Dags.	Viðfangsefni	Nánar
8. - 11. maí	Orðmyndunar-fræði	Undirbúningur fyrir 10. bekk

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
12. - 15. maí	Stafsetning	Innlögn á reglum Stafsetningarpróf	beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki	Finnbjörg: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/44/

Uppstigningardagur 14. maí

Dags.	Viðfangsefni	Nánar	Hæfniviðmið	Námsgögn
18. - 29. maí	Hjartasteinn - málfundur 4	Æfing í rökfærslu og framsögn	miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhraða, tónfalli, áherslum og fasi horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt nýtt sér fjölbreytta hljóð- og myndmiðla til upplýsingar og afþreyingar og tekið afstöðu til þess sem þar er birt	Kvikmyndin <i>Hjartasteinn</i>

Skipulagsdagur 20. maí

Annar í hvítasunnu 25. maí

Dags.	Viðfangsefni
1. - 3. júní	Frágangur og umræður, undirbúningur fyrir 10. bekk

Vordagar 4. - 5. júní