ÖLDUSELSSKÓLI

Námsáætlun / bekkjarnámskrá 2026 – 2027

Íslenska, 3. bekkur

Kennari/ar

María Dögg Elvarsdóttir, Rebekka Rún Geirsdóttir og Sonja Rut Baldursdóttir

Lýsing

Viðmiðunartími: 7 kennslustundir, 270 mínútur á viku að meðaltali samkvæmt viðmiðunarstundaskrá Aðalnámskrár grunnskóla. Aðalnámskrá

Í íslensku er lögð áhersla á að efla færni nemenda í lestri, lesskilningi, ritun, töluðu máli, hlustun og málnotkun. Notaðar eru fjölbreyttar kennsluaðferðir og leitast við að tengja viðfangsefni við reynsluheim nemenda.

Nemendur vinna einstaklingslega, í pörum og í stærri og minni hópum. Verkefni eru aðlöguð að þroska og getu hvers og eins og áhersla lögð á vandaðan frágang, sjálfstæði, sköpun og jákvætt viðhorf til lestrar og ritunar.

Markmið / inntak

Meginmarkmið íslenskukennslunnar er að nemendur efli færni sína í lestri og nái aukinni lesfimi, öryggi og skilningi. Unnið er markvisst með tengsl stafs og hljóðs, umskráningu, sjónorð, lesfimi og lesskilning.

Í ritun er lögð áhersla á réttan stafdrátt, læsilega skrift, uppbyggingu einfaldra setninga og að nemendur geti tjáð eigin hugsanir í rituðu máli. Nemendur þjálfast í að nota stóran staf í upphafi setningar og punkt í lok hennar og kynnast einföldum stafsetningarreglum.

Jafnframt er unnið markvisst með orðaforða, málskilning, rím og orðaleiki, frásögn, hlustun og tjáningu.

Námsefni

Unnið er með:

- Ritrún 1
- Ritrún 2
- Lesrún
- Skrift 2a
- Skrift 2b
- Lestrarbækur
- Önnur verkefnablöð
- Starri orðaforðakennsla

Kennsluaðferðir

Hvernig og hvað er unnið í kennslustundum/tímabilum/lotum?

- Málfræði, ritun og félagalestur í íslenskustöðvum. Fjórar stöðvar yfir vikuna skipt eftir viðfangsefnum. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í pörum við að eflast í íslenskri málfræði, frjálsri eða stýrðri ritun og lesskilning á mismunandi textum.
- Starri orðaforðakennsla er fjórum sinnum í viku. Nemendur vinna í pörum við að lesa og finna orð á þrepi 2, unnið er með þau orð áfram svo að lesskilning og orðaforði nemenda eflist.
- Skriftartímar eru að minnsta kosti einu sinni í viku. Þar er lögð áhersla á réttan stafdrátt, snyrtilega stafi og vönduð vinnubrögð.
- Lestur er að minnsta kosti fjórum sinnum í viku þar sem nemendur lesa bókasafnsbækur, ýmist upphátt og í hljóði. Einnig lesa kennarar reglulega fyrir nemendur og notaðar eru fjölbreyttar aðferðir við lesskilning og orðaforða. Nemendur taka einnig þátt í lestrarátaki einu sinni til tvisvar yfir skólaárið til að efla lestraráhuga og lestrargleði þeirra

---

Námsmat

Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið og byggir á vinnu, framförum og hæfni nemenda.

Lesfimi er metin þrisvar sinnum yfir skólaárið, í september, janúar og maí. Kennarar fylgjast jafnframt reglulega með framförum í umskráningu, lesfimi og lesskilningi.

Ritun, skrift, málnotkun, framsögn og önnur verkefnavinna er metin með hliðsjón af þeim námsmarkmiðum og hæfniviðmiðum sem unnið er að. Hæfni nemenda er skráð á hæfnikort í Mentor.

Námsmati er ætlað að vera leiðbeinandi og styðja nemendur við að sjá eigin framfarir og næstu skref í námi. Aðalnámskrá leggur áherslu á að námsmat byggist á hæfniviðmiðum og námsmarkmiðum og að notaðar séu fjölbreyttar námsmatsaðferðir.

Námslotur

Íslenskunámið er samþætt en megináherslur skólaársins eru:

Talað mál, hlustun og áhorf: frásögn, upplestur, virk hlustun, samræður og tjáning.

Lestur og lesskilningur: umskráning, lesfimi, sjónorð, orðaforði og skilningur á lesnum texta.

Bókmenntir og lestrargleði: fjölbreyttar barna- og sögubækur, upplestur og lestrarátök.

Ritun og skrift: réttur stafdráttur, læsileg skrift, setningagerð, frjáls ritun og einfaldar stafsetningarreglur.

Mál og málnotkun: orðaforði, málskilningur, rím, orðaleikir og uppbygging máls.

Aðalnámskráin 2024 skiptir hæfniviðmiðum íslensku einmitt í talað mál, hlustun og áhorf; lestur; bókmenntir; ritun; og mál og málnotkun

---

Hæfniviðmið úr aðalnámskrá **(listuð upp eins og þau eru í aðalnámskrá)**

Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Sagt frá atburði eða fyrirbæri, tjáð sig frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Horft og hlustað af athygli á fjölbreytt efni og greint frá upplifun sinni.

Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Lestur og lesskilningur

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel og merking texta komist til skila,
- Valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.
- Beitt góðum orðaforða við að skilja texta og notað einfaldar aðferðir til að ráða í merkingu ókunnra orða.

Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Bókmenntir

- Áttað sig á grunneinkennum ljóða og unnið með innihald þeirra.

Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Ritun

- Dregið rétt til stafs, skrifað skýrt og læsilega og á lyklaborð.
- Sett fram eigin hugmynd í texta, metið og lagfært með eða án hjálpargagna.
- Búið til setningar og málsgreinar og notað til þess algengar samtengingar.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum og einföldum reglum við greinarmerkjasetningu.

Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Mál og málnotkun

- Áttað sig á mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,
- Leikið sér með margræðni tungumálsins svo sem í gegnum orðtök, einfalda málshætti og föst orðasambönd,
- Áttað sig á sköpunarmætti tungumálsins svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
