ÖLDUSELSSKÓLI

Námsáætlun 2026 - 2027

Samfélags-og náttúrugreinar – 6. Bekkur

Kennarar

Eyjólfur Kolbeins
Eyjolfur.kolbeins@reykjavik.is

Arnar Freyr Guðmundsson
Arnar.freyr.gudmundsson@reykjavik.is

Lýsing

Dæmi: 8 kennslustundir á viku sem skiptast í samfélagsfræði, náttúrufræði, Lífsleikni.

Markmið

Námsmarkmið í náttúru- og samfélagsfræði og lífsleikni eru að nemendur öðlist skilning á náttúrunni, samfélaginu og umhverfi sínu. Þeir læri einnig að sýna ábyrgð, taka upplýstar ákvarðanir, vinna með öðrum og bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.

Námsefni

Landafræði (náttúruöflin)

Norðurlönd

Náttúrulega 2

Uppeldi til ábyrgðar

Vísindabók Villa

Ég og sjálfsmyndin

Auka efni frá kennara

Kennsluaðferðir

Nemendur vinna í fjölbreyttum verkefnum yfir veturinn s.s verkefnabókum, hópavinnu og opinni umræðu á bekkjarfundum.

Námsmat

Leitast er við að hafa námsmat fjölbreytilegt og að það endurspegli á sem bestan hátt námslega stöðu nemenda. Námsamat í samfélags og náttúrugreinum felst í verkefnavinnu, vinnuframlagi í kennslustundum og könnunum.

Námslotur

Í lífleikni er unnið í einni lotu en kennslustundum vikunnar er skipt upp eftir viðfangsefnum.

Lota 1 24.ágúst-9.október

Náttúruöflin, lagskipting jarðar, fleka samskeyti og fleira

Lota 2 12.október-20.desember.

Norðurlöndin

Lota 3 4.janúar- 22.janúar

Heimur vísindanna

Lota 4 25.janúar-26.febrúar

Líkaminn

Lota 5 1.mars- 26.mars

Geimurinn

Lota 6

Ég og sjálfsmyndin

Hæfniviðmið úr aðalnámskrá

- *Kynnir niðurstöður rannsókna, útskýrir hvaða vinnubrögðum var beitt og tekur þátt í umræðum um efnið.*
- *Les náttúruvísindatexta sér til gagns og endursegir með eigin orðum, túlkar myndrit og skoðar myndefni um náttúrufræði, umorðar og nýtir til útskýringa.*
- *Þekkir ferli vísindalegra vinnubragða og vinnur eftir þeim í stýrðum verkefnum.*
- *Framkvæmir, skráir og safnar upplýsingum út frá einföldum athugunum og mælingum úti og inni samkvæmt fyrirmælum.*
- *Ræðir muninn á staðreynd og skoðun, tilgátu og kenningu í tengslum við náttúruvísindi*
- *Ræðir um og skilur ástæðu náttúruverndar.*
- *Lýsir mismunandi vistkerfum og nefnir dæmi um áhrif sem nýjar tegundir geta haft á umhverfi sitt.*
- *Lýsir helstu sérkennum veðurfars á Íslandi.*
- *Áttar sig á að frumur eru grunneining lífs á jörðinni.*
- *Lýsir helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum*
- *Þekkir muninn á sýru og basa.*
- *Getur gert grein fyrir uppbyggingu sólkerfisins.*
- *Getur gert grein fyrir staðsetningu jarðarinnar í vetrarbrautinni.*
- *Get spurt opinna spurninga og tekið þátt í umræðu um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.*
- *Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.*
- *Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum málefnum á fjölbreyttan*
- *Geta lýst sjálum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.*
- *Geta rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti og ræktað mikilvægar þarfir.*

- *Geta sýnt virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sett sér mörk í samskiptum og lýst því hvernig það er hægt.*
- *Geta gert grein fyrir útgjöldum vegna þarfa, langana og hegðunar einstaklinga og mikilvægi fyrirhyggju í fjármálum.*
- *Geta borið saman valin trúarbrögð og lífsviðhorf og áhrif þeirra á líf fólks.*
- *Geta rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.*
- *Geta gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.*
- *Geta rætt reglur í samskiptum fólks og tilgang þeirra og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.*