Danska – 9. Bekkur

Kennarar

Brynhildur Steindórsdóttir
brynhildur.steindorsdottir@reykjavik.is

Lýsing

Danska er kennd í 4,5 kennslustundir á viku í þremur klukkustundarlöngum lotum. Kennsluáætlunin gefur upplýsingar um nám nemenda, námsefni og námsmat. Hún er birt með fyrirvara um breytingar.

Markmið

Megintilgangur náms í dönsku er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Hæfni og kunnátta í dönsku gerir nemendum kleift að vera virkir þátttakendur í norrænu samstarfi, námi, starfi og leik.

Náms- og matsþættir í dönsku eru:

- Hlustun og áhorf (20%)
- Lestur og lesskilningur (20%)
- Samskipti (10%)
- Frásögn (20 %)
- Ritun (20%)
- Menningarlæsi (10%)

Námsefni

- TAK, les- og vinnubók
- Smil, les- og vinnubók
- Scooter, léttlestrarbók
- The Rain, sjónvarpsþáttasería
- Námsefni og vinnuhefti frá kennurum

Kennsluaðferðir

Kennslustundir hefjast á að kennari útskýrir viðfangsefni kennslustundarinnar og lagt er upp úr að allir nemendur taki þátt um efnið út frá samræðumiðaðri kennslu. Þeir sem þurfa frekari útskýringar fá þær með einstaklingsmiðaðri leiðsögn.

Nemendur vinna sjálfstætt eða í félagi við samnemendur að lausnum viðfangsefna kennslustundarinnar.

Danska er kennd í sjö mislöngum námslotum yfir veturinn. Lokamat hverrar lotu byggist á viðfangsefnum innan lotunnar. Það er á ábyrgð nemanda að fylgja áætlun, skila verkefnum og mæta í próf.

Námsmat

Námsmat í dönsku er fjölbreytt og tekur mið af ólíkum þáttum í námi nemenda. Námsmat getur meðal annars verið í formi skriflegra prófa, hlustunarprófa, einstaklings- og hópverkefna og kynninga.

Markmiðið er að gefa nemendum fjölbreytt tækifæri til að sýna þekkingu sína, færni og skilning á dönsku. Nám og kennsla eru skipulögð út frá hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Námslotur

1. lota: 24. ágúst – 15. október

Orðabókaverkefni og Vi er forskellige

Nemendur rifja upp færni sína í notkun orðabóka. Námsmat fer fram með orðabókakönnun.

Nemendur vinna 6. kafla í námsbókinni *Tak*. Unnið er með orðaforða og texta tengda fjölbreytileika, sjálfsmynd, menningu og ólíkum gildum samfélagsins. Áhersla er lögð á að efla lesskilning, hlustun, samskipti og ritun á dönsku. Námsmat fer fram með skriflegu kaflaprófi og hlustunarprófi.

2. lota: 16. október – 4. desember

Krop og følelser

Nemendur vinna 7. kafla í námsbókinni *Tak*. Unnið er með orðaforða og texta tengda líkamshlutum og tilfinningum. Áhersla er lögð á lesskilning, hlustun, samskipti og ritun og að nemendur geti lýst og tjáð skoðanir sínar á dönsku. Námsmat fer fram með skriflegu kaflaprófi og hlustunarprófi.

3. lota: 7. desember – 16. desember

Jul og julebagning

Nemendur vinna vinnuhefti. Unnið er með orðaforða og texta tengda jólahátíðinni. Áhersla er lögð á lesskilning, talað mál og samskipti. Námsmat er í formi myndbands eftir jólabakstur nemenda.

4. lota: 5. janúar – 19. febrúar

The Rain

Nemendur horfa á sjónvarpsþættina *The Rain* og vinna með efni þeirra. Í lok hvers þáttar eru unnin verkefni. Áhersla er lögð á hlustun, samskipti, ritun og að nemendur geti skoðað samskipti

persóna og greint atburðarrás þáttanna. Námsmat fer fram í hópavinnu með glærukynningu og munnlegum flutningi.

5. lota: 24. febrúar – 21. apríl

Jeg elsker Danmark

Nemendur vinna 7. kafla í námsbókinni *Smil*. Unnið er með orðaforða og texta tengda Danmörku og danskri menningu. Áhersla er lögð á lesskilning, hlustun, samskipti og ritun. Námsmat fer fram með skriflegu kaflaprófi og hlustunarprófi.

6. lota: 26. Apríl – 7. maí

Et sted i Danmark

Nemendur fræðast um stærstu bæi Danmerkur og kynnast sérstöðu þeirra. Námsmat fer fram í hópavinnu þar sem hóparnir kynna sinn bæ með glærukynningu og munnlegum flutningi á dönsku.

7. lota: 10. maí – 4. júní

Scooter

Nemendur lesa léttlestrarbókina *Scooter* og svara spurningum um efni og persónur í köflunum. Áhersla er lögð á lesskilning og orðaforða. Námsmat er í formi bókagagnrýni sem nemendur vinna úr efni bókarinnar.

Hæfniviðmið úr aðalnámskrá

Unnið verður með eftirfarandi hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla:

- Hlustun og áhorf (20%)
  - Frásagnir og kynningar
  - Fjöl- og myndmiðlar
  - Greining upplýsinga
- Lestur og lesskilningur (20%)
  - Greining aðalatriða
  - Rauntextar
  - Bókmenntir
  - Aðrar námsgreinar
  - Orðaforði
- Samskipti (10%)
  - Óformlegt samtal
  - Almenn samskipti
  - Samræður
- Frásögn (20 %)
  - Tjáning
  - Frásögn og kynning

    - Flutningur
- Ritun (20%)
    - Samfelldur texti
    - Málnotkun
    - Endursögn
    - Persónuleg reynsla
    - Skapandi ritun
- Menningarlæsi (10%)
    - Samfélag
    - Fjölbreytileiki
    - Skyldleiki og afbrigði tungumála